

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	3 <sup>^</sup> ATC
<b>INDIRIZZO</b>	COSTRUZIONE; AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018 - 2019
<b>DISCIPLINA</b>	GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO
<b>DOCENTI</b>	Prof.ssa MARIA PATRIZIA GIOIA Prof. UDINO RANZATO

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3<sup>A</sup>ATC

**Libro di testo adottato:** Libro di testo adottato: “Nuovo Ecologia e Pedologia”- C. Cavalli – Ed. Hoepli

**Altri materiali:** Power Point; Appunti; Materiali da Internet

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>INTERPRETARE I CARATTERI PEDOLOGICI DEL SUOLO: CLASSIFICARE I TERRENI IN BASE ALLA GRANULOMETRIA PREVEDERE GLI EFFETTI DELL'ATTIVITÀ ANTROPICA SUL PROCESSO DI PEDOGENESI DEL SUOLO</p>	<p>1.1/1.6/1.7</p>	<p>PEDOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– LA FORMAZIONE DEL SUOLO</li> <li>– IL SUO PROFILO</li> <li>– LE SUE CARATTERISTICHE FISICHE, CHIMICHE E BIOLOGICHE</li> <li>– LA CLASSIFICAZIONE DEI TERRENI E I PRINCIPALI PROCESSI PEDOGENETICI</li> </ul> <p>L'AMBIENTE FISICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– I FATTORI CLIMATICI</li> </ul>
<p>TUTELARE, SALVAGUARDARE E VALORIZZARE LE RISORSE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE: “ESSERE IN GRADO DI RICONOSCERE LE VULNERABILITÀ DI UN TERRITORIO E SAPER SCEGLIERE LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO PIÙ ADATTA PER LA DIFESA DEL SUOLO E LA TUTELA DEL TERRITORIO”</p>	<p>4.4/3.3.2</p>	<p>RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELLE RISORSE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– CARTOGRAFIA</li> </ul> <p>RIFIUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– MODALITÀ DI SMALTIMENTO</li> <li>– DIFFERENZE TRA SMALTIMENTO, RECUPERO E RICICLAGGIO SIMBOLI</li> <li>– GENERALITÀ SU RICICLO CARTA, PLASTICA E ALLUMINIO</li> <li>– RACCOLTA DIFFERENZIATA NEL PROPRIO COMUNE SMALTIMENTO AMIANTO</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– COSTRUZIONE E IMPERMEABILIZZAZIONE DISCARICA</li> </ul>
SA VALUTARE IL LIVELLO DI INQUINAMENTO DELL'ACQUA	2.3/2.4	<p>ACQUA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– CICLO DELL'ACQUA</li> <li>– POTABILIZZAZIONE DELLE ACQUE</li> <li>– DISPONIBILITÀ E DEPURAZIONE IDRICA PER LE NECESSITÀ UMANE E PRODUTTIVE</li> </ul> <p>L'INQUINAMENTO DELLE ACQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– FITODEPURAZIONE</li> <li>– PFAS</li> <li>– LE ACQUE DI PRIMA PIOGGIA</li> </ul>
INTERPRETARE I DATI RELATIVI ALL'INQUINAMENTO DELL'ARIA	2.2/3.3.4	<p>ATMOSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– INQUINAMENTO ATMOSFERICO: INQUINANTI</li> <li>– BUCO DELL'OZONO</li> <li>– ACCORDI TRA NAZIONI PER RIDURRE L'IMMISSIONE DI INQUINANTI IN ATMOSFERA. Agenda 2030</li> <li>– RADON: CONCENTRAZIONI, LOCALIZZAZIONE NEGLI AMBIENTI, UNITÀ DI MISURA, BONIFICA.</li> <li>– AMIANTO</li> </ul>
<p>RICONOSCERE E GESTIRE SITUAZIONI A RISCHIO IDROGEOLOGICO</p> <p>VALUTAZIONI DELLE DIVERSE OPERE DI DIFESA</p>	6.1/6.2/6.3/6.4/6.5/6.6	<p>I FATTORI NATURALI CHE ARRICCHISCONO IL SUOLO DISSESTO IDROGEOLOGICO</p> <p>DIFESA DAL DISSESTO IDROGEOLOGICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– INGEGNERIA NATURALISTICA</li> </ul> <p>CONSORZI DI BONIFICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– CONSORZIO DEL BACCHIGLIONE (ATTIVITÀ POMERIDIANA CON LA PARTECIPAZIONE DI ALCUNI ALUNNI)</li> </ul>

SAPER UTILIZZARE FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI	8.1/8.2/8.4/8.5	ENERGIA <ul style="list-style-type: none"> <li>– SVILUPPO SOSTENIBILE ED IMPIEGO DELLE ENERGIE RINNOVABILI</li> <li>– FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI E LORO IMPIEGO</li> <li>– EFFICIENZA ENERGETICA</li> </ul>
IN COMPRESA CATASTO (CENNI): FUNZIONI – PARTICELLA – FOGLIO – QUADRO DI UNIONE - CONCETTO DI PROPRIETÀ E POSSESSO – PREGEO – FRAZIONAMENTO PARTICELLA		

Piove di Sacco, 07/06/19

I Docenti: Prof.ssa Maria Patrizia  
Prof. Udino Ranzato

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_